

白衣作画青春为章

□ 物理科学与技术学院 刘佳彤

当那套素净的白色运动服发到手中时，它像一卷未经渲染的宣纸，静静地预示着一段不同寻常的时光即将开启。没有迷影的棱角与飒爽，这抹白色，以其独有的柔和与明亮，成了我们这场青春洗礼的独特底色。

日头升起，训练场便是我们的画布。站军姿，是落下的第一笔。身体绷紧如弦，阳光毫无遮拦地倾泻而下，在我们白色的“画布”上，汗水开始悄然作画。先是后背悄然晕开深色的云团，继而脸颊也随之晕染。这不再是普通的衣物，它成了我们努力最直观、最忠诚的记录者。每一次肌肉的微颤，每一次呼吸的调整，都被它无声地承载。

起初，疲惫是主旋律。时间在酸胀的腿脚间缓慢爬

行，思绪常常飘向远方阴凉的树荫。但变化，总在坚持中孕育。当杂乱无章的踏步声，经过千百次的

锤炼，终于汇成一声沉重而统一的巨吼——“咚！”当原本参差不齐的口号，凝聚成一股能撕裂空气的声浪，一种奇妙的共鸣在胸腔震荡。那一刻，我忽然懂了。我们不再是分散的个体，而是这片白色方阵中一个紧密相连的细胞，这统一白色的，消弭了彼此的差异，也铸就了共同的呼吸与脉搏。它像古时战士统一的甲冑，虽不耀眼，却标志着我们同属一个阵营，荣辱与共。

训练的间隙，是这喧嚣动态画卷中难得的静帧。我们得以喘息，坐在发烫的地面上，低头只能看见白汗水沾染的土与汗渍。这些痕迹，非但不显狼狈，反而像一枚枚独特的勋章，诉说着刚刚过去的拼搏。这时，白色又像一方初锻的银坯，正在被烈日与汗水反复锻打，去除尘

质，增添韧性。我们彼此看着对方相似的模样，晒黑的脸庞衬得白衣愈发醒目，一种无需言说的战友之情，便在相视一笑中悄然流淌。

最让人期待的，是那场尚未到来的汇演。它如同这幅集体创作的巨画即将迎来的最后点睛之笔。我们所有的汗水，所有的磨合，所有的坚持，都是在那一刻积蓄力量。想象着，在那一天，我们这片白色的方阵，将带着历练后的沉稳与锐气，步伐铿锵，口号震天，如同一个完整生命体，接受检阅。那将是我们的高光时刻，是这卷白色宣纸上最终呈现的，最雄浑有力的篇章。

军训尚未结束，结局仍待书写。这身白衣，介于最初的洁白与最终的饱满之间，一如我们的成长，正在进行，充满可能。它素朴，却足以映照青春的万丈光芒；它简单，却承载了纪律、团结与蜕变的全部重量。

白衣作画，青春为章。这段以汗水为墨，以意志为笔的时光，必将成为我们记忆里最纯粹、最明亮的一笔。

某个瞬间，被祖辈、父辈的故事推着，读懂了“家国”二字的重量。

“少年负气侠，倜傥自有时。”操场上，这群“初生牛犊不怕虎”的少年们，把口号喊得震天响，把脚步踏得裂苍穹。惨烈的太阳被这雷厉万钧怕了，压城的黑云被这撼地阵云逼退了。一排排军姿凛冽成排，一次次转身阵列旋移。看着看着，我的脑海浮现出去年军训的场景，与操场上的少年们交叠，重合。我忽然明白了祖父唱那首歌时眼里的泪，明白了父亲看阅兵时眼里的光。每一次拉歌，是向祖国表白；每一次训练，是为祖国锤炼。所谓“传承”——不是一代又一代人把晚年的“想”，中年的“稳”和少年的“狂”贯穿成一条红线，紧紧围绕在世界东方！

最后，季秋望前，新丁演武，祈诸君于此一段，功成圆满，百炼成钢！

军训汇演时，同学们拿出最好的精神面貌，主席台上，校领导频频点头称赞；教官们则站在队伍旁，眼神中既有对学子们成长的欣慰，也有不舍。战术方阵的表演更将汇演推向高潮。战术方阵的学子们模拟实战场景，卧倒、匍匐前进、战术变换等动作干脆利落，展现出顽强的战斗精神；这掌声不仅是对军训成果的肯定，更是对学子们顽强拼搏精神的喝彩。

军训汇演落幕，意味着军训生活正式结束，但这段时光里收获的纪律意识、集体精神与坚韧品质，将成为我们大学旅程中宝贵的财富。操场上绽放的青春风采，也将永远留在每个人的记忆深处。

这段经历让我明白，大学不仅是知识的殿堂，更是锤炼意志、责任担当的地方。未来的日子里，我会带着军训时的勇气与坚持，勇敢面对学习和生活中的挑战，在青春的赛道上奋力奔跑。

军训成长之旅

□ 工商管理学院 王红娟

当九月的晨光温柔地照亮河北科技师范学院宽阔的操场，映入眼帘的，不是想象中的斑斓多彩，而是一片整齐划一、代表我们各自学院的专属色彩。我们身着干净的学院服，以另一种形式，开启了这段名为军训的集体成长旅程。

我们的训练时光被规律地安排在每日上午八点至十二点，下午两点至六点。这温和的节奏，让我们能带着一份清醒与从容投入训练。操场旁，葱茏的树木枝叶摇曳，投下片片移动的荫凉；远处，城市的高楼大厦勾勒出清晰的天际线。我们，就站在这片介于自然静谧与都市喧嚣之间的场地上。

上午八点的哨声，清脆地响起。站军姿，是每日的必修课。身着透气（但并非运动设计的）学院服，起初的站立显得更为不易。汗水会悄然浸湿后背，让布料颜色微微加深。从最初的肌肉紧绷、摇晃不定，到后来的身姿挺拔、纹丝不动，我学会的不仅是坚持，更是对集体荣誉的维护。当一个身着不同颜色院服的队伍入场，那种因统一而产生的秩序美感，远比色彩更见书卷气息，也更能彰显我们作为大学生的身份认同。

教官的指令在操场上空回荡。齐步走，正步走，这些动作考验着团队的默契。没有了对彩服“掩护”，每一个手臂摆动的角度，每一步步伐的大小，在统一的学院服下都显得格外清晰。我正是在这种“放大镜”下，一次次地磨合、调整。从最初的参差不齐到后来的整齐划一，当脚步声汇聚成一种沉稳的节奏，当不同颜色的方阵如同流动的色彩在红色跑道上行进时，一种强烈的集体荣誉感在心中升腾。

下午的训练往往更具挑战，阳光斜射，但身旁的绿树提供了难得的清凉。休息时，我们坐在树荫下，不同学院的同学互相打量着彼此的侧脸，简短的交流中充满了对新集体的好奇与归属感。汗水凝结在额角，学院服的衣领被一次次整理，这份略带仪式感的坚持，让这段经历格外不同。

傍晚六点，解散哨声吹响。回望夕阳下的操场，那片由我们身影组成的、移动的“院服色彩”，已成为这个初秋最深刻的记忆。这段穿着学院服的军训，于我而言，是一段关于“身份”与“融入”的启蒙课。它让我深刻体会到，统一并非抹杀个性，而是为了凝聚更大的力量；坚持不仅是为了超越自我，更是为了维护我们所代表的集体荣誉。

军训会结束，院服会换上，但这份独特的记忆，以及它所赋予我的对集体的认同感、对纪律的敬畏心，将如操场旁那些扎根深厚的树木，为我即将开启的大学生活，投下第一片坚实而荫凉深厚的阴影。

集体的内涵

□ 园艺科技学院 孙越

当我们听到优秀连队的播报中喊出了我们连的名字——四营四连，我如梦初醒，也意识到军训结束了，这沉闷句的奖状被烈日列代拿回时，所有人都感到狂喜，这意味结束了 14 天的汗水没有白费，我也不例外。

但这阵狂喜却并没有冲昏我的头脑，我竟罕见的盯着那奖状上“优秀连队”四个字，眼神放空，似乎透过那四个字看到了过去 14 天的训练，长时间维持摆臂动作后肌肉酸疼的模样，踢正步踢到腿抬高的样子，脚步落在跑道上发出喘喘的声响，那声音似乎就在耳边响起，带来了往昔的回忆。

我同这缕微风一起走了神。军训第一天，与早八一样的集合时间，区别就在于一个在教室，一个在操场。毒辣的太阳与嘈杂的人群无一不在挑战着我的耐力，这时我对接下来的军旅生活没有半分钟憧憬，也没有半分憧憬，于是我一边玩着手机，一边在心里默默吐槽着开幕式部门之长。

突然，一阵响亮又极具气势的声音，落入我的脑海，伴随着而来的是整齐的脚步声——教官们来了。我茫然眨了眨眼，又握了握手心，才按下那颗怦怦狂跳的心，缓了缓神。

明明是站在同一个操场上，面对同一个主席台，一方无序，一方整齐，我看了一眼前方身着橄榄绿服装的教官们，又望向身边穿着各色军训服的同学，这或许就是军训的意味吧。

想到这儿，我默了默，抬头看了一眼主席台，同样的位置，初次是开幕，如今却是结束。说来也怪，刚刚军训的主席，总是对军训结束后那个国庆长假充满着难以言喻的希冀，我盼望着能尽快结束。

……可我这么想的时候，那日子却仿佛越过去甚远，而如今我却参加着军训解散仪式。军训的日子并不铁杵，讲起来甚至有一点枯燥乏味——那是刚开始训练的几天。

是冗长，而沉闷的几天。那时的日子好像是垂直的，却又总是一眼望不到尽头，连天气也只是单调的晴天。但军训时的那，却是巨大的。

一开始，我像一颗顽石一样孤绝，但我们是一个集体，不是单单只有我一个人割开一颗真心，便能得到开好的花。

在这个过程中，总会发生矛盾，我无数次抱怨过因一个人而连累我们团，但休息时，教官却会对我们说：“从坐下的这刻开始，刚才发生的一切就都忘掉吧，你仍是一个集体。”“集体”我长久品味这两个字，这两个字似乎有着无与伦比的魅力，它使得我长久以来的困惑与心结，多少煎熬着我的这些思想，好似无数散弹散在了微风中。

这时，我偶然登上台领奖，当我看到我们的教官在台上一，一种无与伦比的自豪感袭卷了我，我目送着教官离去，心里知道，军训是真的结束了。

教官笑道：“明再见。”我们也回道：“明再见。”心里却清楚，不会再见了。扑面而来的微风不会拐弯，抚摸着我的脸，不由分说的带走了我的余念一半。

即使军训的日子很短，却带给了我许多，他让我明白了“集体”这两个字的内涵，也是这样一想，我就觉得过去军训那些天的汗水都被镀上了金边，那几天的每一刻都熠熠生辉。

在新时代新征程展现新气象新作为

河北科技师范学院报



敬学 修身 乐业 创新

HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY NEWS

国内统一连续出版物号 CN 13-0810/(G)

中共河北科技师范学院委员会主管主办

河北科技师范学院校报编辑部出版

总编 王松

2025 年 10 月 27 日

第 6 期 总第 226 期

今日 4 版

校党委常委会召开扩大会议 专题传达学习党的二十届四中全会精神

本报讯（记者朱洪亮 孙艳敏）10 月 27 日，

校党委常委会召开扩大会议，专题传达学习党的二十届四中全会精神，研究贯彻落实举措。校党委书记孙政主持并讲话，强调要深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增强党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉；要准确把握全会提出的新概念、新观点、新论断、新定位，深刻领会党的二十届四中全会的重大部署转化为推动学校事业发展的生动实践。二是聚焦核心任务，以党的二十届四中全会精神为指引，科学谋划、扎实推进学校“十五五”时期高质量发展。全校师生要全力融入国家战略，在服务中国式现代化建设的生动实践中彰显责任担当；要深化教育教学改革，在落实立德树人根本任务

上展现新作为；要推动科技自立自强，在发展新质生产上实现新突破；要激发办学治学活力，确立“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，要深入理解全会对教育科技人才、“三农”工作提出的重要要求，做到学深悟透、融会贯通，不断增强用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉；要准确把握全会提出的新概念、新观点、新论断、新定位“十五五”主要目标和重大战略任务，将党中央的重大部署转化为推动学校事业发展的生动实践。三是加强组织领导，全面掀起学习贯彻党的二十届四中全会精神热潮。各级党组织、广大党员干部要紧密联系实际，精心组织部署、发“强”头雁效应，营造浓厚氛围，确保学习贯彻全会精神取得扎实成效。

全体在校校领导，各基层党组织（党总支）书记，各职能部门、教辅、科研单位主要负责人参加会议。

会议强调，学习好、宣传好、贯彻好党的二十届四中全会精神，是当前和今后一个时期全校上下的首要政治任务。全校师生必须以最高的政治站位、最强的行动自觉、最实的工作举措，迅速掀起学习宣传热潮，确保全会精神在我校落地生根、见行见效。一是提高政治站位，深刻领会党的二十届四中全会的重大意义与核心要义，切实把

我校召开审核评估整改工作暨新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动动员大会

本报讯（通讯员 郭强）10 月 23 日，我校召开审核评估整改工作暨新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动动员大会。全体在校校领导、中层干部、基层教学组织负责人、专业带头人、科级干部及骨干教师代表参加会议。会议由校党委副书记王松主持。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校召开党委理论学习中心组(扩大)学习会议专题学习《习近平谈治国理政》第五卷

本报讯（记者 任拓）10 月 14 日上午，校党委理论学习中心组第八次集中学习研读书记、重点学习中共中央办公厅转发《中央宣传部、中央组织部关于认真组织学习《习近平谈治国理政》第五卷的通知》，专题学习《习近平谈治国理政》第五卷中关于中国式现代化、全面深化改革、发展新质生产力、建设教育强国、党的自我革命等内容。党委理论学习中心组全体成员自学其他内容。校党委书记孙政主持并讲话，张明莉、蒋爱林发言，其他成员提交书面发言，交流学习体会和落实举措。

会议强调，《习近平谈治国理政》第五卷是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果的权威著作，对于我们深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，具有极其重要的意义。全校各级党组织和广大党员干部要深刻领会其核心要义，准确把握其精神实质，在学深悟透上下功夫、在融会贯通上求实效、在推动工作上见真章，在示范带动下表率。

会议强调，做好新时代民族宗教工作，是维护高校和谐稳定、是当前和今后一个时期的重要政治任务。全校各级党组织要将习近平谈治国理政《第五卷》纳入中心组学习和政治理论学习计划，纳入党校干部培训重要内容，纳入教育教学体系，组织党员干部师生深入学习贯彻，确保取得扎实成效。要坚持领导干部分先学一步、学深一层，带头读原文、悟原理，带头组织基层宣讲宣传，全面落实好第一方阵的实际行动。要将《习近平谈治国理政》第五卷与前四卷作为一个整体，与学习贯彻习近平总书记考察河北重要讲话精神、关于教育的重要论述结合起来，切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

会议指出，做好新时代民族宗教工作，是维护高校和谐稳定、是当前和今后一个时期的重要政治任务。全校各级党组织要将习近平谈治国理政《第五卷》纳入中心组学习和政治理论学习计划，纳入党校干部培训重要内容，纳入教育教学体系，组织党员干部师生深入学习贯彻，确保取得扎实成效。要坚持领导干部分先学一步、学深一层，带头读原文、悟原理，带头组织基层宣讲宣传，全面落实好第一方阵的实际行动。要将《习近平谈治国理政》第五卷与前四卷作为一个整体，与学习贯彻习近平总书记考察河北重要讲话精神、关于教育的重要论述结合起来，切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

全体在校校领导，各基层党组织（党总支）书记，各职能部门、教辅、科研单位主要负责人参加会议。

会议强调，学习好、宣传好、贯彻好党的二十届四中全会精神，是当前和今后一个时期全校上下的首要政治任务。全校师生必须以最高的政治站位、最强的行动自觉、最实的工作举措，迅速掀起学习宣传热潮，确保全会精神在我校落地生根、见行见效。一是提高政治站位，深刻领会党的二十届四中全会的重大意义与核心要义，切实把

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要节点召开本次会议，既是落实教育部本科教育教学评估要求的政治任务，更是学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极投身教育强国、教育强国建设的使命担当和务实行动。孙政强调，一是要深刻领会习近平总书记对教育的重要论述，充分认识

教育强国之于中国式现代化的重大意义；二是要发扬优良传统，坚持问题导向，努力担当作为，推动本科教育教学高质量发展；三是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；四是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展；五是要建设排头兵，主动担当作为，推动本科教育教学高质量发展。

学校党委书记孙政指出，今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是面向“十年建成教育强国”目标全面布局、高位推进的战略之年。在这样一个改革深化、发展攻坚的重要

